



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERTUKAR PASANGAN BERBANTUAN  
MEDIA KARTU SOAL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN DUKUH 01 SALATIGA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**TUGAS AKHIR**

untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh:

**Merti Selan**

292014009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2018**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MERTI SELAN  
NIM : 292014009 Email : 292014009@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PASD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERTUKAR PASANGAN BERBANTUAN MEDIA  
KARTU SDAL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS 4 SDN DUKUH DI SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
Pembimbing : 1. Drs. SUROSO, M.Pd  
2. Yustinus M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, \_\_\_\_\_



Tanda tangan & nama terang mahasiswa





## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Merti Selan  
NIM : 292014009 Email : 292014009@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERTUKAR PASANGAN BERBANTUAN  
MEDIA KARTU SOAL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS A SDN DUKUH DI SALATIGA TAHUN PELAJARAN  
2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 25 April 2018

Mengetahui,

Drs. Suroso, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Merti Selan

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Yustinus M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERTUKAR PASANGAN BERBANTUAN  
MEDIA KARTU SOAL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN DUKUH 01 SALATIGA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

oleh

**Merti Selan**

**NIM: 292014009**

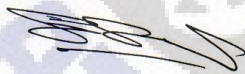
Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2.

Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

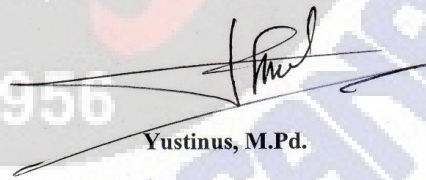
Salatiga, 23 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



**Drs. Suroso, M.Pd.**



**Yustinus, M.Pd.**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERTUKAR PASANGAN BERBANTUAN MEDIA  
KARTU SOAL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS 4 SDN DUKUH 01 SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.**

oleh

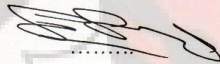
**MERTI SELAN**

**292014009**

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal.....

Drs. Suroso, M.Pd.  
Dosen Pembimbing I



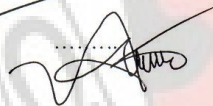
7/5 2018

Yustinus, M.Pd.  
Dosen Pembimbing II



7/5 2018


Gamaliel Septian Airlanda, M.Pd  
Dosen Peninjau




7/5-2018

Mengesahkan,

1956



Dr. Wasitohadi, M.Pd  
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.  
Kaprogdi PGSD

## ***Motto***

*Berserah dalam kerendahan hati*

*Jangan Percayakan Keretbatasan Tapi Besarkan Harapan*

*Jangan Terlarut Dalam Keraguan Tapi Ciptakanlah Kemauan*

*Jangan Mengganti Dan Meninggalkan Apa Yang Anda Kerjakan Saat Ini.*

*Kesulitan Itu Akan Datang Tapi Dia Tidak Akan Menetap, Dia Akan Datang Dan Pergi  
Tergantung Bagaimana Kita Menyikapinya*

*Kuatkan Pikiran, Kuatkan Hat, Kuatkan Iman, Dan Terus Melangkah Sampai Kamu Tiba  
Ditujuan,*

*Segala Perkara Dapat Kutanggung Di Dalam Dia Yang Memberi Kekuatan kepadaku.*

*Filipi 4:13*

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya mempersembahkan kepada:*

- 1. Tuhan Yesus pemberi kekuatan dan pengharapan*
- 2. Bapa, Mama, Opa, dan Adik-adik tersayang yang selalu memotivasi dan menjadikanku isi dalam setiap doa.*
- 3. Keluarga besar Selan, Baifeto, Ikmasti, Impas, Campus Ministry, RS14A yang selalu mendukung.*
- 4. Sahabat TIME, Putri, dan Pasa yang selalu memberikan semangat.*

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk bimbingan dan atas kemudahan\_Nya maka penulis dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “ Penerapan Model Bertuka Pasangan Berbantuan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018”

Tugas akhir ini tersusun atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan setulus hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku dekan FKIP UKSW yang telah membuat kebijakan penyelenggaraan program penulisan Karya Ilmiah PTK.
2. Dr. Mawardi, M.Pd selaku kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memfasilitasi penulisan PTK.
3. Drs. Suroso, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang tulus telah mendampingi dan memberikan arahan penulisan laporan PTK ini.
4. Yustinus M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang juga telah tulus mendampingi dan memberikan arahan penulisan laporan PTK ini.
5. Agustina Tyas Asri H., M.Pd selaku wali RS.14A yang memberi masukan dalam penulisan Karya Ilmiah ini.
6. Bapak Joko Wanarto, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian Di SDN Dukuh 01 Salatiga.
7. Ibu Sri Sugiyarni, S.Pd. SD selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan Validasi Soal di SDN Dukuh 05 Salatiga.
8. Ibu Ria Kurniasari, A.Ma selaku guru kelas 4, dan rekan-rekan guru dan siswa-siswa SDN Dukuh 01 Salatiga yang telah memberikan bantuan serta dukungan.
9. Untuk bapak, mama, adik, opa serta keluarga besar selan, baifeto yang selalu memotivasi dan mendukung dalam doa agar dapat meraih cita-cita.
10. Keluarga besar Ikmati, Impas, Campus Ministri, RS14A yang selalu memberikan motivasi dalam menghadapi masalah.
11. Sahabat saya TIME, Dewi Putri Suryanti, Ari Parimpasa yang selalu membantu dan mengingatkan dalam menyelesaikan tugas.

Semoga Tugas Akhir ini tetap bermanfaat bagi berbagai pihak, bagi pendidikan pada umumnya dan bagi pembaca pada khususnya.

Salatiga, April 2018

Penulis





## ABSTRAK

**Merti Selan** “ Penerapan Model Pembelajaran Bertukar Pasangan Berbantuan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018” Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I Drs.Suroso, M.Pd., Pembimbing II Yustinus, M.Pd.

**Kata kunci:** Model Bertukar Pasangan, Kartu Soal, Keaktifan, Hasil Belajar.

Pembelajaran yang berlangsung di SDN Dukuh 01, guru masih menggunakan metode konvensional, yakni dengan metode ceramah. Berdasarkan observasi awal, keaktifan siswa sangat rendah terlihat dari kesiapan diri siswa mengikuti pembelajaran kemudian siswa tidak aktif untuk bertanya dan tidak mau menjawab selanjutnya pada saat siswa kerjasama dalam kelompok hanya beberapa saja yang siswa yang bekerja disamping itu hanya beberapa siswa yang berani mengajukan pendapat. Berdasarkan latar belakang dan hasil observasi yang telah dilakukan maka dapat dibuat suatu rumusan masalah sebagai berikut: Apakah penerapan model bertukar pasangan berbantuan media kartu soal dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga tahun ajaran 2017/2018 dan Apakah penerapan model bertukar pasangan berbantuan media kartu soal dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas 4 SDN Dukuh 01. Dalam penelitian ini dilakukan guna mengetahui apakah penerapan model pembelajaran bertukar pasangan berbantuan kartu soal dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga. Pada penelitian ini semua data peneliti yang merencanakan, akan tetapi yang berperan sebagai pengajar adalah guru kelas, sehingga peneliti hanya berperan sebagai pengobservasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik non tes berupa observasi sedangkan teknik tes berupa soal-soal yang sudah disediakan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan untuk menganalisis data pada penelitian ini adalah menggunakan data kualitatif untuk mengukur keaktifan dan kuantitatif untuk membandingkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran bertukar pasangan berbantuan Media Kartu Soal dapat meningkatkan

keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun ajaran 2017/2018. Meningkatnya keaktifan pada penerapan model pembelajaran bertukar pasangan berbantuan media kartu soal dapat dilihat dari keaktifan siswa pada pra siklus yaitu 44,12% meningkat pada siklus 1 menjadi 58,82% kemudian terjadi lagi peningkatan pada siklus 2 menjadi 91,18%. Selain peningkatan keaktifan dalam penerapan model pembelajaran bertukar pasangan berbantuan media kartu soal juga terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada muatan mata pelajaran IPS dapat dilihat dari hasil pra siklus yaitu 53% meningkat menjadi 79,5% kemudian meningkat lagi pada siklus 2 menjadi 100%.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Tujuan Penelitian.....	8
1.5.2 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pembelajaran Tematik.....	10
2.1.2 Model Bertukar Pasangan.....	11
2.1.3 Media.....	14

2.1.4 Keaktifan Belajar.....	15
2.1.5 Hasil Belajar.....	21
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Pikir.....	28
2.4 Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis, Setting, dan karakteristik subjek penelitian.....	31
3.1.1 Jenis Penelitian.....	31
3.1.2 Setting Penelitian.....	31
3.1.3 Karakteristik subjek penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian dan devinisi operasional.....	32
3.2.1 Variabel Penelitian.....	32
3.2.2 Definisi Operasional.....	33
3.3 Prosedur Penelitian.....	34
3.3.1 Rancangan Siklus 1.....	35
3.3.2 Rancangan siklus 2.....	39
3.4 Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian.....	43
3.4.1 Teknik pengumpulan data.....	43
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	45
3.5 Validasi data dan Reliabilitas .....	56
3.5.1 Validasi data.....	56
3.5.2 Reliabilita.....	62
3.6 Indikator Kinerja.....	63
3.7 Teknik analisis data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Pelaksanaan penelitian.....	64



4.1.1 Deskripsi Pra Siklus.....	64
4.1.2 Pelaksanaan siklus 1.....	65
4.1.3 Pelaksanaan siklus 2.....	72
4.2 Hasil penelitian.....	78
4.2.1 Deskripsi Data.....	78
4.2.2 Analisis Data.....	83
4.3 Pembahasan .....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keaktifan Belajar Siswa Pada Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018 Pra siklus.....	3
Tabel 2	Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018 Pra Siklus.....	4
Tabel 3	Alternatif Dari Setiap Item Pertanyaan.....	45
Tabel 4	Kisi-Kisi Keaktifan Siswa Dalam Penerapan Model Bertukar Pasangan Berbantuan Media Kartu Soal Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018.....	45
Tabel 5	Kriteria Keaktifan Belajar.....	45
Tabel 6	Kisi-Kisi Kegiatan Guru Menerapkan Model Bertukar Pasangan Berbantuan Media Kartu Soal Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018.....	46
Tabel 7	Kisi-kisi instrumen Evaluasi Muatan Pelajaran IPS Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus I.....	46
Tabel 8	Kisi-kisi instrumen Evaluasi Muatan Pelajaran IPS Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus II.....	47
Tabel 9	Kisi-kisi Hasil Reabilitas Muatan Mata Pelajaran IPS Siklus 1.....	57
Tabel 10	Kisi-kisi Hasil Reabilitas Muatan Mata Pelajaran IPS Siklus 2.....	59
Tabel 11	Koefisien Reliabilitas.....	63
Tabel 12	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran IPS kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018 Pra siklus.....	65
Tabel 13	Ketuntasan Hasil Belajar IPS Pada siswa kelas 4SDN Dukuh 01 Salatiga tahun pelajaran 2017/2018 Pra Siklus.....	65
Tabel 14	Jadwal Penelitian Siklus 1.....	66
Tabel 15	Keterlaksanaan Sintak Model Pembelajaran Bertukar Pasangan Berbantuan Media Kartu Soal Siklus I.....	71
Tabel 16	Jadwal penelitian siklus 2.....	72
Tabel 17	Sintak Keterlaksanaan Model Pembelajaran Bertukar Pasangan Siklus 2.....	77

Tabel 18	Deskripsi Data Keaktifan Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus 1.....	79
Tabel 19	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus 2.....	80
Tabel 20	Deskripsi Data Keaktifan Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus 2.....	81
Tabel 21	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus 2.....	82
Tabel 22	Analisis Keaktifan belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaeen 2017/2018 Siklus 1.....	83
Tabel 23	Analisis Keaktifan belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaeen 2017/2018 Siklus 2.....	84
Tabel 24	Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Semester2 Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus 1.....	85
Tabel 25	Analisis ketuntasan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga semester 2 Tahun pelajaran 2017//2018 siklus 2.....	86
Tabel 26	Perbandingan Keaktifan Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Semester 2 Tahun pelajaran 2017/2018.....	87
Tabel 27	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Semester 2 Tahun pelajaran 2017/2018.....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Peningkatan Hasil Belajar Muatan Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Bertukar Pasangan Berbantuan Media Kartu Soal.....	30
Gambar 2	PTK Model Spiral dari C. Kemmis dan Mc. Taggart.....	34
Gambar 3	Diagram Analisis Keaktifan Siswa SDN Dukuh 01 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus 1.....	84
Gambar 4	Diagram Analisis Keaktifan Siswa SDN Dukuh 01 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus 2.....	85
Gambar 5	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus 1.....	86
Gambar 6	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus 2.....	87
Gambar 7	Diagram Perbandingan Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajara 2017/2018 Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2.....	88
Gambar 8	Diagram Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajara 2017/2018 Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2.....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Uji Coba Instruen Serta Surat Ijin Observasi Dan Penelitian.....	99
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen Dan Observasi.....	101
Lampiran 3	Soal Sebelum Uji Validitas Dan Realibilitas.....	103
Lampiran 4	Soal Yang Digunakan Sebagai Instrumen Penelitian Pada Siklus 1 dan siklus 2.....	122
Lampiran 5	Hasil uji validitas dan Realibilitas soal.....	137
Lampiran 6	Tingkat kesukaran soal tes hasil belajar IPS Kelas 5 Duku 05 Salatiga.....	139
Lampiran 7	Data mentah keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran.....	141
Lampiran 8	Format lembar observasi keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran.....	142
Lampiran 9	Lembar observasi keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.....	144
Lampiran 10	Lembar Observasi Kegiatan Guru Dengan Pembelajaran Model Pembelajaran Bertukar Pasangan Berbantuan Media Kartu Soal Pertemuan 1 Dan 2 Siklus 1.....	149
Lampiran 11	Lembar Observasi Kegiatan Guru Dengan Pembelajaran Model Pembelajaran Bertukar Pasangan Berbantuan Media Kartu Soal Pertemuan 1 Dan 2 Siklus 2.....	151
Lampiran 12	Rencana pelaksanaan pembelajar pertemuan 1 dan 2 siklus 1.....	153
Lampiran 13	Rencana pelaksanaan pembelajarpertemuan 1 dan 2 siklus 2.....	196
Lampiran 14	Dafrat nilai IPS pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.....	241
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas.....	242
Lampiran 16	Hasil Cek Plagiat.....	244

